

臺中市立臺中第一高級中等學校「校園性別事件防治規定」修正對照表

修正規定	現行規定	說明
<p>臺中市立臺中第一高級中等學校校園<u>性別事件</u>防治規定</p> <p><u>一</u>、本校為預防與處理校園<u>性別</u>事件，依「性別平等教育法」(以下簡稱本法)及「<u>校園性別事件防治準則</u>」(以下簡稱本準則)訂定本防治規定，並公告周知。</p>	<p>臺中市立臺中第一高級中等學校校園<u>性侵害性騷擾或性霸凌</u>防治規定</p> <p><u>壹</u>、本校為預防與處理校園<u>性侵害性騷擾或性霸凌事件</u>，依「性別平等教育法」(以下簡稱本法)及「<u>校園性侵害性騷擾或性霸凌本準則</u>」(以下簡稱本準則)訂定本防治規定，並公告周知。</p>	<p>規定名稱修正</p> <p>1、依臺中市行政規則準則修正點次</p> <p>2、依校園性別事件防治準則，將「性侵害性騷擾或性霸凌事件」修正為「性別事件」。</p> <p>3、配合一百二十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法（以下簡稱本法）第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名稱為校園性別事件防治準則。</p>
<p><u>二</u>、校園安全規劃</p> <p>為防治校園<u>性別事件</u>，各處室配合總務處定期檢視校園整體安全，依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素，定期檢討校園空間及設施之規劃與使用情形，並應記錄校園內曾經發<u>性別</u>事件之空間、製作校園空間檢視報告及依據實際需要繪製校園危險地圖，以利校園空間改善。</p> <p>檢討校園空間與設施之規劃，應考量學生之身心功能或語言文化差異之特殊性，提供符合其需要之安全規劃及說明方式；其範圍，應包括校園內所設之宿舍、衛浴設</p>	<p><u>肆</u>、校園安全規劃</p> <p><u>一</u>、為防治校園<u>性侵害、性騷擾或性霸凌</u>，各處室配合總務處定期檢視校園整體安全，依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素，定期檢討校園空間及設施之規劃與使用情形，並應記錄校園內曾經發<u>生性侵害、性騷擾或性霸凌</u>事件之空間、製作校園空間檢視報告及依據實際需要繪製校園危險地圖，以利校園空間改善。</p> <p><u>二</u>、檢討校園空間與設施之規劃，應考量學生之身心功能或</p>	<p>1、依臺中市行政規則準則修正點次</p> <p>2、點次變更。</p> <p>3、第一項配合校園性別事件防治準則，將「性侵害性騷擾或性霸凌事件」修正為「性別事件」。</p> <p>4、第二項至第五項內文未修正。</p>

<p>備、校車等。</p> <p>總務處應定期舉行校園空間安全檢視說明會，邀集專業空間設計者、師生職員及其他校園使用者參與。</p> <p>前項檢視說明會，學校得採電子化會議方式召開，並應將檢視成果及相關紀錄公告之。</p> <p>學校檢視校園危險空間改善進度，應列為性平會每學期工作報告事項。</p>	<p>語言文化差異之特殊性，提供符合其需要之安全規劃及說明方式；其範圍，應包括校園內所設之宿舍、衛浴設備、校車等。</p> <p><u>三、</u>總務處應定期舉行校園空間安全檢視說明會，邀集專業空間設計者、師生職員及其他校園使用者參與。</p> <p><u>四、</u>前項檢視說明會，學校得採電子化會議方式召開，並應將檢視成果及相關紀錄公告之。</p> <p><u>五、</u>學校檢視校園危險空間改善進度，應列為性平會每學期工作報告事項。</p>	
<p><u>三、校內外教學與活動及人際互動注意事項</u></p> <p><u>校長及教職員工生於進行校內外教學與活動、執行職務及人際互動時，應尊重性別多元與個別差異，消除性別歧視。</u></p> <p><u>學生於校外為實習生，實習期間遭受性騷擾時，依性別平等工作法第二條第五項規定辦理；事件之一方為實習場域之實習指導人員者，並適用本法之規定。</u></p> <p><u>前項所稱實習場域之實習指導人員，指教導或提供學生專業知能、提供實務訓練及指導學生實務操作訓練之人員。</u></p> <p><u>學校知悉實習生為性侵害、性騷擾或性霸凌事件被害人，而非屬本法適用範圍者，得依本法第二十五條第三項規定辦理。</u></p> <p><u>學校知悉實習生為校園性別事件被害人，應採取立即有效之糾正及補救措施。</u></p> <p><u>校長或教職員工與未成年學生，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展以性行為或情感為基礎等有違專業倫理之關係。</u></p> <p><u>校長或教職員工於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會而有地位、知識、年齡、體力、身分、族群、或資源之不對等權勢關係時，與成年</u></p>	<p><u>伍、校內外教學及人際互動注意事項</u></p> <p><u>一、</u>教職員工生於進行校內外教學人際互動時，應尊重性別多元與個別差異。</p> <p><u>二、</u>教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，與在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。教師發現其與學生之關係有違反前項專業倫理之虞，應主動迴避或陳報學校處理。</p> <p><u>三、</u>教職員工生應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。</p> <p><u>四、</u>本校將第二項及第三項規定納入教職員工聘約及學生手冊。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、依臺中市行政規則準則修正點次 2、點次變更。 3、第一項配合校園性別事件防治準則第六條修正 4、第二、三、四項，配合校園性別事件防治準則第七條新增 5、第五、六項，配合校園性別事件防治準則第八條修正。 6、第七項，配合校園性別事件防治準則第九條修正。

<p><u>學生</u>在與性或性別有關之人際互動上，不得發展<u>以性行為或情感為基礎等</u>有違專業倫理之關係。<u>校長或教職員工</u>發現其與學生之關係有違反前項專業倫理之虞，應主動迴避及<u>陳報學校或學校主管機關</u>處理。</p> <p><u>校長或</u>教職員工生應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。</p> <p>本校將第二項及第三項規定納入教職員工聘約及學生手冊。</p>		
<p><u>四</u>、校園<u>性別事件</u>防治之政策宣示</p> <p>本校積極推動校園<u>性別</u>防治教育，提升教職員工生尊重他人與自己性或身體自主之知能，並採取下列措施：</p> <p>(一) 針對教職員工生，由學務處、輔導室及人事室每年定期舉辦校園<u>性別事件</u>防治之教育宣導活動，並評鑑其實施成效。</p> <p>(二) 針對性別平等教育委員會（以下簡稱性平會）及負責校園<u>性別</u>事件處置相關單位之人員，每年定期辦理相關之在職進修活動。</p> <p>(三) 鼓勵前款人員參加校內外校園<u>性別</u>事件處置研習活動，並予以公差登記及經費補助。</p> <p>(四) 利用多元管道，由學務處公告周知<u>性別</u>本準則所規範之事項，並知會人事室納入教職員工聘約及生輔組納入學生手冊。</p> <p>(五) 鼓勵校園<u>性別</u>事件被害人或檢舉人儘早申請調查或檢舉，以利蒐證及調查處理。</p> <p>本校學務處建置校園<u>性別</u>防治及救濟等資訊，並於處理事件時，主動提供予相關人員。包括下列事項：</p> <p>(一) 校園<u>性別</u>事件之界定、類型及相關法規。</p> <p>(二) 被害人之權益保障及學校所提</p>	<p><u>參</u>、校園<u>性侵害、性騷擾或性霸凌</u>防治政策宣示</p> <p><u>一</u>、本校積極推動校園<u>性侵害、性騷擾或性霸凌</u>防治教育，提升教職員工生尊重他人與自己性或身體自主之知能，並採取下列措施：</p> <p>(一) 針對教職員工生，由學務處、輔導室及人事室每年定期舉辦校園<u>性侵害、性騷擾或性霸凌</u>防治之教育宣導活動，並評鑑其實施成效。</p> <p>(二) 針對性別平等教育委員會（以下簡稱性平會）及負責校園<u>性侵害、性騷擾或性霸凌</u>事件處置相關單位之人員，每年定期辦理相關之在職進修活動。</p> <p>(三) 鼓勵前款人員參加校內外校園<u>性侵害、性騷擾或性霸凌</u>事件處置研習活動，並予以公差登記及經費補助。</p> <p>(四) 利用多元管道，由學務處公告周知<u>性侵害、性騷擾或性霸凌</u>本準則所規範之事項，並知會人事室納入教職員工聘約及生輔組納入學生手冊。</p> <p>(五) 鼓勵校園<u>性侵害、性騷擾或性霸凌</u>事件被害人或檢舉人儘早申請調查或</p>	<p>1、依臺中市行政規則準則修正點次</p> <p>2、點次變更。</p> <p>3、主旨配合校園性別事件防治準則第三十八條第一項第三款修正</p> <p>4、本點次名稱修正理由同校園性別事件防治準則修正名稱說明。</p>

<p>供之必要協助。</p> <p>(三) 申請調查、申復及救濟之機制。</p> <p>(四) 相關之主管機關及權責單位。</p> <p>(五) 提供資源協助之團體及網絡。</p> <p>(六) 其他性平會及主管機關認為必要之事項。</p>	<p>檢舉，以利蒐證及調查處理。</p> <p><u>二、本校學務處建置校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治及救濟等資訊，並於處理事件時，主動提供予相關人員。包括下列事項：</u></p> <p>(一) 校園性騷擾或性侵害事件之界定、類型及相關法規。</p> <p>(二) 被害人之權益保障及學校所提供之必要協助。</p> <p>(三) 申請調查、申復及救濟之機制。</p> <p>(四) 相關之主管機關及權責單位。</p> <p>(五) 提供資源協助之團體及網絡。</p> <p>(六) 其他性平會及主管機關認為必要之事項。</p>	
<p><u>五、校園性別事件之界定及樣態</u> <u>樣態類型：</u></p> <p>(一) 性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。</p> <p>(二) 性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：</p> <p>1、以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。</p> <p>2、以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。</p> <p>(三) 性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。</p> <p>(四) <u>校長或教職員工違反與性或性</u></p>	<p><u>貳、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之界定及樣態</u></p> <p><u>一、</u> 性別平等教育：指以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。</p> <p><u>二、</u> 性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。</p> <p><u>三、</u> 性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：</p> <p>(一) 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。</p> <p>(二) 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。</p> <p><u>四、</u> 性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。</p> <p><u>五、</u> 性別認同：指個人對自我歸屬</p>	<p>1. 依臺中市行政規則準則修正點次</p> <p>2. 點次變更。</p> <p>3. 本點主旨名稱修正理由同校園性別事件防治準則修正名稱說明。</p> <p>4. 依照名稱解釋新編項次名稱「樣態類型」、「其他名詞解釋」</p> <p>5. 第一項第四款，配合性別平等教育法第三條第三項第四款新增。</p> <p>6. 第二項第四款，名稱修正理由同校園性別事件防治準則修正名稱說明。</p> <p>7. 第三</p>

<p><u>別有關之專業倫理行為：指校長或教職員工與未成年學生發展親密關係，或利用不對等之權勢關係，於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，發展有違專業倫理之關係。</u></p> <p>其他名詞檢視：</p> <p>(一) 性別平等教育：指以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。</p> <p>(二) 性別認同：指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受。</p> <p>(三) 校園<u>性別</u>事件：指<u>性別</u>事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生，並犯有上述樣態之一者。 <u>前款所定校園性別事件，包括不同學校間所發生者。</u></p>	<p>性別的自我認知與接受。</p> <p><u>六、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件：指性侵害、性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。</u></p>	<p>項，配合校園性別事件防治準則第十條新增。</p>
<p><u>六、校園性別事件之申請調查或檢舉之收件單位、電話、電子郵件等資訊及程序</u></p> <p><u>本校受理性別事件窗口：</u></p> <p>(一) <u>受理單位：學務處教官室</u></p> <p>(二) <u>反映電話：04-22263750</u></p> <p>(三) <u>反映電子信箱：t3100@tcfsh.tc.edu.tw(性平會)。</u></p> <p>(四) <u>但行為人於行為時或現職為本校首長者，應向現職學校所屬主管機關申請調查或檢舉；行為人於兼任學校所為者，應向該兼任學校申請。</u></p> <p><u>通報作業注意事項：</u></p> <p>(一) <u>依本法第二十二條第一項規定為通報時，除有調查必要、基於公共安全考量或法規另有特別規定者外，對於當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識其</u></p>	<p><u>陸、校園性侵害、性騷擾或性霸凌之申請調查程序</u></p> <p><u>一、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之行為人於行為發生時為本校之教職員工生，被害人或其法定代理人(以下簡稱申請人)、檢舉人，得以言詞、書面或電子郵件向本校學務處申請調查或檢舉；申訴電話為04-22263750，申訴電子信箱：t304@tcfsh.tc.edu.tw。但行為人於行為時或現職為本校首長者，應向現職學校所屬主管機關申請調查或檢舉；行為人於兼任學校所為者，應向該兼任學校申請。</u></p> <p><u>二、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之申請人或檢舉人以言詞或電子郵件為之</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依臺中市行政規則準則修正點次 2. 點次變更。 3. 本點次將相近資訊分類並新增項次為「<u>本校受理性別事件窗口</u>」、「<u>通報作業注意事項</u>」、「<u>跨校事件處理流程</u>」、「<u>校內事件處理流程</u>」 4. 第一項，為便於閱覽，調整為條列式列舉。 5. 第二項，配合校園性

身分之資料，應予以保密。

- (二) 校長、教職員工偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯有終身或議決一年至四年不得聘任、任用、進用或運用之校園性侵害以外校園性別事件之證據，必要時應依相關法規予以解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係；他人為學生，所犯校園性騷擾或性霸凌事件情節相當者，準用之。
- (三) 前款校長、教職員工適用教師法、教育人員任用條例、公務人員相關法律或陸海空軍相關法律者，其解聘、停聘、免職、撤職、停職或退伍，依各該法律規定辦理；其未解聘、免職、撤職或退伍者，應調離學校現職。

跨校事件處理流程：

- (一) 校園性別事件之被害人、其法定代理人或實際照顧者（以下簡稱申請人）、檢舉人，得以書面向行為人於行為發生時所屬之學校（以下簡稱事件管轄學校）申請調查或檢舉。但行為人現為或曾為學校校長者，應向行為發生時之學校所屬主管機關（以下簡稱事件管轄機關）申請調查或檢舉。
- (二) 前項事件管轄學校，於行為人在兼任學校所為者，為該兼任學校。
- (三) 事件管轄學校與行為人現所屬學校不同者，應以書面通知行為人現所屬學校派代表參與調查，被通知之學校不得拒絕；本校倘接獲事件管轄學校來文通知，應召開性平會遴派適員參加，並紀錄備查。
- (四) 前項事件管轄學校完成調查屬實者，應將調查報告及處理建議移送行為人現所屬學校依本準則第三十一條規定處理。
- (五) 行為人於行為發生時，同時具有校長、教師、職員、工友或

者，應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。前項言詞、書面或電子郵件作成之紀錄，應載明下列事項：

- (一) 申請人或檢舉人姓名、身分證明文件字號、服務或就學之單位及職稱、住居所、聯絡電話及申請調查日期。
- (二) 申請人申請調查者，應載明被害人之出生年月日。
- (三) 申請人委任代理人代為申請調查者，應檢附委任書，並載明其姓名、身分證明文件字號、住居所、聯絡電話。
- (四) 申請調查或檢舉之事實內容。如有其相關證據，亦應記載或附卷。

三、 學務處收件後，除有本法第二十九條第二項所定事由外，應於三日內將申請人或檢舉人所提事證資料交付性別平等教育委員會調查處理。針對本法第二十九條第二項所定事由，必要時得由性平會指派委員三人以上組成小組認定之。上開小組之工作權責範圍包括：

- (一) 本法第二十九條第二項所定事由之認定，作受理與否之程序審查。
- (二) 倘小組組成符合本法第三十條第三項之規定，得逕為調查。
- (三) 協助討論是否另組調查小組及名單。
- (四) 初審調查報告。

四、 本校學務處應於接獲申請調查或檢舉後二十日內，以書面通知申請人或檢舉人是否受理。不受理之書面通知應依本法第二十九條第三項規定敘明理由，並告知申請人或檢舉人申復之期限及受理單位。

五、 申請人或檢舉人於前項之

別事件防治準則第十七條新增。

- 6. 第三項第一、二、八、九款，配合校園性別事件防治準則第十一條新增。
- 7. 第三項第三、四款，配合校園性別事件防治準則第十二條新增。
- 8. 第三項第五、六款，配合校園性別事件防治準則第十四條新增。
- 9. 第三項第七款，配合校園性別事件防治準則第十五條新增。
- 10. 第四項第一款，配合校園性別事件防治準則第十一條修正
- 11. 第五項，配合校園性別事件防治準則第十八條第三項新增。
- 12. 第六、七、八、九項無修正。
- 13. 第十、十一及十二項，配合校園性別事件防治準則修正用語。

學生二種以上不同身分者，以其與被害人互動時之身分，定其受調查之身分及事件管轄學校或機關。

- (六) 無法判斷行為人於行為發生時之身分，或於學制轉銜期間，尚未確定行為人就讀學校者，以受理申請調查或檢舉之學校為事件管轄學校，相關學校應派代表參與調查。但於申請調查或檢舉時，行為人及被害人已具學生身分，由行為人所屬學校為事件管轄學校。
- (七) 行為人二人以上，分屬不同學校者，以先受理申請調查或檢舉之行為人所屬學校為事件管轄學校，相關學校應派代表參與調查。
- (八) 事件管轄學校依國民教育法、高級中等教育法、私立學校法或其他教育法令規定合併者，由合併後存續或新設之學校為事件管轄學校。事件管轄學校已停辦者，由行為人現所屬學校為事件管轄學校，但行為人無現所屬學校者，由行為時學校之主管機關為事件管轄機關。
- (九) 本準則中華民國一百十三年三月八日修正生效前，依修正前第十條第一項但書規定，已由學校首長現職學校且非行為發生時之學校所屬主管機關調查處理，尚未依本法第三十六條第三項規定終結者，應於本準則修正生效後，依本準則第一項及第十六條第一項規定辦理。

校內事件處理流程：

- (一) 校園性別事件之行為人於行為發生時為本校之教職員工生，被害人或其法定代理人或實際照顧者(以下簡稱申請人)、檢舉人，得以言詞、書面或電子郵件向本校申請調查或檢舉，受理窗口為本條第一項

期限內，未收到通知或接獲不受理通知之次日起二十日內，得以書面具明理由，向秘書提出申復；其以言詞為之者，秘書應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。前項不受理之申復以一次為限。

六、本校秘書接獲申復後，應將申請調查或檢舉案交性平會重新討論受理事宜，並於二十日內以書面通知申復人申復結果。申復有理由者，性平會應依法調查處理。

七、經媒體報導之校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，應視同檢舉，學務處應主動將事件交由性平會調查處理。疑似被害人不願配合調查時，本校仍應提供必要之輔導或協助。

八、本校處理霸凌事件，發現有疑似性侵害、性騷擾或性霸凌情事者，視同檢舉，學務處應主動將事件交由性平會調查處理。

九、本校校長、教職員工知悉本校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應立即以書面或其他通訊方式通報學校性平會專責人員，倘學生表明僅願接受前開教學或輔導人員之輔導或協助時，渠等人員仍應知會學校性平會專責人員，由性平會專責人員告知相關法律規定與可協助處理之範疇(僅提供輔導或協助支持，不應涉及事件調查及認定事實)，以避免發生程序瑕疵及違法疑義。

十、本校專責人員知悉疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件後，除依性侵害犯罪防治法、兒童及少年福利與權

所示。

(二) 校園性別事件之申請人或檢舉人以言詞或電子郵件為之者，應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。前項言詞、書面或電子郵件作成之紀錄，應載明下列事項：

1. 申請人或檢舉人姓名、身分證明文件字號、服務或就學之單位及職稱、住居所、聯絡電話及申請調查日期。
2. 申請人申請調查者，應載明被害人之出生年月日。
3. 申請人委任代理人代為申請調查者，應檢附委任書，並載明其姓名、身分證明文件字號、住居所、聯絡電話。
4. 申請調查或檢舉之事實內容。如有其相關證據，亦應記載或附卷。

學校或主管機關知悉疑似校園性別事件有下列情形，應由所設性平會評估該事件對學生受教權及校園安全之影響，經會議決議以檢舉案形式啟動調查程序，以釐清事實，採取必要之措施維護學生之權益與校園安全：

- (一) 二人以上被害人。
- (二) 二人以上行為人。
- (三) 行為人為校長或教職員工。
- (四) 涉及校園安全議題。
- (五) 其他經性平會認有以檢舉案形式啟動調查之必要者。

學務處收件後，除有本法第二十九條第二項所定事由外，應於三日內將申請人或檢舉人所提事證資料交付性別平等教育委員會調查處理。針對本法第二十九條第二項所定事由，必要時得由性平會指派委

益保障法、身心障礙者權益保障法及其他相關法律規定通報外，並應向社政及學校主管機關通報，至遲不得超過二十四小時。

十一、 本校校長、教職員工不得偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之證據。

員三人以上組成小組認定之。上開小組之工作權責範圍包括：

- (一) 本法第二十九條第二項所定事由之認定，作受理與否之程序審查。
- (二) 倘小組組成符合本法第三十條第三項之規定，得逕為調查。
- (三) 協助討論是否另組調查小組及名單。
- (四) 初審調查報告。

本校學務處應於接獲申請調查或檢舉後二十日內，以書面通知申請人或檢舉人是否受理。不受理之書面通知應依本法第二十九條第三項規定敘明理由，並告知申請人或檢舉人申復之期限及受理單位。

申請人或檢舉人於前項之期限內，未收到通知或接獲不受理通知之次日起二十日內，得以書面具明理由，向秘書提出申復；其以言詞為之者，秘書應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。前項不受理之申復以一次為限。

本校秘書接獲申復後，應將申請調查或檢舉案交性平會重新討論受理事宜，並於二十日內以書面通知申復人申復結果。申復有理由者，性平會應依法調查處理。

經媒體報導之校園性別事件，應視同檢舉，學務處應主動將事件交由性平會調查處理。疑似被害人不願配合調查時，本校仍應提供必要之輔導或協助。

本校處理霸凌事件，發現有疑似校園性別事件情事者，視同檢舉，學務處應主動將事件交由性平會調查處理。

本校校長、教職員工知悉本校發生疑似校園性別事件者，應立即以書面或其他通訊方式通報學校性平會專責人員，倘學生表明僅願接受前開教學或輔導人員之輔導或協助時，渠等人員仍應知會學校性平會專責人員，由性平會專責人員告知相關法律規定與可協助處理之範疇（僅提供輔導或協助支持，不應

<p>涉及事件調查及認定事實)，以避免發生程序瑕疵及違法疑義。</p> <p>本校專責人員知悉疑似校園<u>性別</u>事件後，除依性侵害犯罪防治法、兒童及少年福利與權益保障法、身心障礙者權益保障法及其他相關法律規定通報外，並應向社政及學校主管機關通報，至遲不得超過二十四小時。</p> <p>本校校長、教職員工不得偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園<u>性別</u>事件之證據。</p>		
<p><u>七、校園性別事件之調查及處理程序</u></p> <p>本校性平會處理前項事件時，得成立調查小組調查之。調查小組以三或五人為原則，小組成員應具性別平等意識，女性人數比例，應占成員總數二分之一以上，必要時，部分小組成員得一部或全部外聘。處理校園<u>性別</u>事件所成立之調查小組，其成員中具<u>性別</u>事件調查專業素養之專家學者之人數比例應占成員總數三分之一以上；事件當事人分屬不同學校時，並應有被害人現所屬學校之代表。</p> <p><u>有下列情形之一者，不得擔任前項調查小組成員：</u></p> <p><u>(一)違反刑法妨害性自主罪章、妨害性隱私及不實性影像罪章，經緩起訴處分確定或有罪判決確定。</u></p> <p><u>(二)違反本法、性別平等工作法、性騷擾防治法、跟蹤騷擾防制法、兒童及少年性剝削防制條例或其他性別平等相關法規，經依法調查或有關機關查證屬實。</u></p> <p>前項所稱具<u>性別</u>事件調查專業素養之專家學者，應符合下列資格之一：</p> <p>(一)持有中央或直轄市、縣(市)主管機關校園<u>性別事件</u>調查知能高階培訓結業證書，且經中央或直轄市、縣(市)主管機關所設性平會核可並納入調查</p>	<p><u>柒、校園性侵害、性騷擾或性霸凌之調查程序</u></p> <p>一、本校性平會處理前項事件時，得成立調查小組調查之。調查小組以三或五人為原則，小組成員應具性別平等意識，女性人數比例，應占成員總數二分之一以上，必要時，部分小組成員得一部或全部外聘。處理校園<u>性侵害、性騷擾或性霸凌</u>事件所成立之調查小組，其成員中具<u>性侵害、性騷擾或性霸凌</u>事件調查專業素養之專家學者之人數比例應占成員總數三分之一以上；事件當事人分屬不同學校時，並應有被害人現所屬學校之代表。</p> <p>二、前項所稱具<u>性侵害、性騷擾或性霸凌</u>事件調查專業素養之專家學者，應符合下列資格之一：</p> <p>(一)持有中央或直轄市、縣(市)主管機關校園<u>性侵害、性騷擾或性霸凌</u>調查知能高階培訓結業證書，且經中央或直轄市、縣(市)主管機關所設性平會核可並納入調查專業人才庫者。</p> <p>(二)曾調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件有具體績效，且經中央或直轄市、縣(市)主管機關所設性平會核可並納入調查專業人才庫者。</p> <p>三、校園<u>性侵害、性騷擾或性霸凌</u></p>	<p>1. 修正點次</p> <p>2. 依校園性別事件防治準則，將「性侵害性騷擾或性霸凌事件」修正為「性別事件」。</p> <p>3. 對應校園性別事件防治準則第 30 條</p>

專業人才庫者。

- (二) 曾調查處理校園性別事件有具體績效，且經中央或直轄市、縣（市）主管機關所設性平會核可並納入調查專業人才庫者。

校園性別事件當事人之輔導人員、事件管轄學校性平會會務權責主管及承辦人員，應迴避該事件之調查工作；參與校園性別事件之調查及處理人員，亦應迴避對該當事人之輔導工作。本校對擔任調查小組之成員，應予公差（假）登記，其交通費或相關費用由本校及派員參與調查之學校支應。經延聘或受邀之學者專家出席性平會或調查小組會議時，得支給出席費。非本校教職員工擔任調查委員撰寫調查報告書，得支領撰稿費。

本校調查處理校園性別事件時，應依下列方式辦理：

- (一) 行為人應親自出席接受調查；當事人為未成年者，接受調查時得由法定代理人或實際照顧者陪同。
- (二) 當事人持有各級主管機關核發之身心障礙證明或有效特殊教育學生鑑定證明者，調查小組成員應有具備特殊教育專業者。
- (三) 行為人與被害人、檢舉人或受邀協助調查之人有權力不對等之情形者，應避免其對質。
- (四) 依本法第三十三條第五項規定以書面通知當事人、相關人員或單位配合調查及提供資料時，應記載調查目的、時間、地點及不到場所生之效果。
- (五) 前款通知應載明當事人不得私下聯繫或運用網際網路、通訊軟體或其他管道散布事件之資訊。
- (六) 事件管轄學校或機關所屬人員不得以任何名義對案情進行瞭解或調查，且不得要求當事人提交自述或切結文件。

事件當事人之輔導人員、事件管轄學校性平會會務權責主管及承辦人員，應迴避該事件之調查工作；參與校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之調查及處理人員，亦應迴避對該當事人之輔導工作。本校對擔任調查小組之成員，應予公差（假）登記，其交通費或相關費用由本校及派員參與調查之學校支應。經延聘或受邀之學者專家出席性平會或調查小組會議時，得支給出席費。非本校教職員工擔任調查委員撰寫調查報告書，得支領撰稿費。

四、本校調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應依下列方式辦理：

- (一) 行為人應親自出席接受調查；當事人為未成年者，接受調查時得由法定代理人陪同。
- (二) 被害人或其法定代理人要求不得通知現所屬學校時，得予尊重，且得不通知現就讀學校派員參與調查。
- (三) 當事人持有各級主管機關核發之有效特殊教育學生鑑定證明者，調查小組成員應有具備特殊教育專業者。
- (四) 行為人與被害人、檢舉人或受邀協助調查之人有權力不對等之情形者，應避免其對質。
- (五) 依本法第三十條第四項規定以書面通知當事人、相關人員或單位配合調查及提供資料時，應記載調查目的、時間、地點及不到場所生之效果。
- (六) 前款通知應載明當事人不得私下聯繫或運用網際網路、通訊軟體或其他管道散布事件之資訊。
- (七) 事件管轄學校或機關所屬人員不得以任何名義對案情進行瞭解或調查，且不得要求

(七) 基於調查之必要，得於不違反保密義務之範圍內另作成書面資料，交由行為人、被害人或受邀協助調查之人閱覽或告以要旨。

(八) 就行為人、被害人、檢舉人或受邀協助調查之人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但有調查之必要或基於公共安全考量者，不在此限。

(九) 申請人撤回申請調查時，為釐清相關法律責任，得經本校性平會決議，或經行為人請求，繼續調查處理。

(一〇) 當事人申請閱覽、抄寫、複印或攝影有關資料或卷宗，應依行政程序法規定辦理。

(一一) 當事人調查訪談過程紀錄，得以錄音輔助，必要時得以錄影輔助；訪談紀錄應向當事人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。

性平會之調查處理，不受該事件司法程序是否進行及處理結果之影響。前項之調查程序，不因行為人喪失原身分而中止。

性平會為調查處理時，應衡酌雙方當事人之權力差距。

性平會或調查小組依規定進行調查時，行為人、申請人及受邀協助調查之人或單位，應予配合，並提供相關資料。

為保障校園性別事件當事人之受教權或工作權，本校於必要時得為下列處置，並報主管機關備查：

(一) 彈性處理當事人之出缺勤紀錄或成績考核，並積極協助其課業或職務，得不受請假、教師及學生成績考核相關規定之限制。

(二) 尊重被害人之意願，減低當事人雙方互動之機會，並得依被害人之申請或由性平會評估該事件對學生受教權及校園安全之影響，中止當事人雙方執行

當事人提交自述或切結文件。

(八) 基於調查之必要，得於不違反保密義務之範圍內另作成書面資料，交由行為人、被害人或受邀協助調查之人閱覽或告以要旨。

(九) 就行為人、被害人、檢舉人或受邀協助調查之人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但有調查之必要或基於公共安全考量者，不在此限。

(一〇) 申請人撤回申請調查時，為釐清相關法律責任，本校得經所設之性平會決議，或經行為人請求，繼續調查處理。

五、性平會之調查處理，不受該事件司法程序是否進行及處理結果之影響。前項之調查程序，不因行為人喪失原身分而中止。

六、性平會為調查處理時，應衡酌雙方當事人之權力差距。

七、性平會或調查小組依規定進行調查時，行為人、申請人及受邀協助調查之人或單位，應予配合，並提供相關資料。

八、為保障校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件當事人之受教權或工作權，本校於必要時得為下列處置，並報主管機關備查：

(一) 彈性處理當事人之出缺勤紀錄或成績考核，並積極協助其課業或職務，得不受請假、教師及學生成績考核相關規定之限制。

(二) 尊重被害人之意願，減低當事人雙方互動之機會。

(三) 避免報復情事。

(四) 預防、減低行為人再度加害之可能。

(五) 其他經性平會討論決議後執行之必要處置。

當事人非本校之人員時，應通知當事人所屬學校，依前項規定處理。

<p><u>教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會之關係，或命行為人迴避。(準則 26-2)</u></p> <p>(三) 避免報復情事。</p> <p>(四) 預防、減低行為人再度加害之可能。</p> <p>(五) 其他經性平會討論決議後執行之必要處置。</p> <p>當事人非本校之人員時，應通知當事人所屬學校，依前項規定處理。</p> <p>前二項必要之處置，應經性平會決議通過後執行。</p> <p>校性平會應於受理申請或檢舉後二個月內完成調查。必要時，得延長之，延長以二次為限，每次不得逾一個月，並應通知申請人、檢舉人及行為人。性平會調查完成後，應將調查報告及處理建議，以書面向其所屬學校提出報告。</p>	<p>前二項必要之處置，應經性平會決議通過後執行。</p> <p>九、本校性平會應於受理申請或檢舉後二個月內完成調查。必要時，得延長之，延長以二次為限，每次不得逾一個月，並應通知申請人、檢舉人及行為人。性平會調查完成後，應將調查報告及處理建議，以書面向其所屬學校提出報告。</p>	
<p><u>八、校園性別事件</u>之議處程序</p> <p>本校應於接獲性平會調查報告後二個月內，自行或移送相關權責機關依本法或相關法律或法規規定議處，並將處理之結果，以書面載明事實及理由通知申請人、檢舉人及行為人。</p> <p>本校為前項議處前，得要求性平會之代表列席說明。基於尊重專業判斷及避免重複詢問原則，對於與校園<u>性別事件</u>有關之事實認定，應依據性平會之調查報告。</p> <p>性平會召開會議審議調查報告認定<u>校園性別事件</u>屬實，依其事實認定對學校提出改變身分之處理建議者，由學校檢附經性平會審議通過之調查報告，通知行為人限期提出書面陳述意見。</p> <p>前項行為人不於期限內提出書面陳述意見者，視為放棄陳述之機會；有書面陳述意見者，性平會應再次召開會議審酌其書面陳述意見，除有本法第<u>三十七</u>條第三項所定之情形外，不得重新調查。</p> <p>學校或<u>主管機關</u>決定議處之權</p>	<p><u>捌、校園性侵害、性騷擾或性霸凌</u>之議處程序</p> <p>一、本校應於接獲性平會調查報告後二個月內，自行或移送相關權責機關依本法或相關法律或法規規定議處，並將處理之結果，以書面載明事實及理由通知申請人、檢舉人及行為人。</p> <p>二、本校為前項議處前，得要求性平會之代表列席說明。基於尊重專業判斷及避免重複詢問原則，對於與校園<u>性侵害、性騷擾或性霸凌</u>事件有關之事實認定，應依據性平會之調查報告。</p> <p>三、性平會召開會議審議調查報告認定<u>性侵害、性騷擾或性霸凌</u>行為屬實，依其事實認定對學校提出改變身分之處理建議者，由學校檢附經性平會審議通過之調查報告，通知行為人限期提出書面陳述意見。前項行為人不於期限內提出書面陳述意見者，視為放棄陳述之機會；有書面陳述意見者，</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依臺中市行政規則準則修正點次 2. 點次變更。 3. 主旨配合校園性別事件防治準則第三十八條第一項第三款修正。 4. 第一項未修正。 5. 第二~四項修正理由同校園性別事件防治準則修正名稱說明。 6. 第五項，配合校園性別事件防治準則第三十條第四項修正法條援引。 7. 第六項及第七項，配合校

責單位，於審議議處時，除有本法第三十七條第三項所定之情形外，不得要求性平會重新調查，亦不得自行調查。

前項審議議處依相關法規應給予行為人陳述答辯意見時，應檢附經性平會審議通過之調查報告。

第五項議處決定前，權責單位應通知被害人、其法定代理人或實際照顧者限期以書面或言詞提出陳述意見；其以言詞為之者，權責單位應作成紀錄，經向被害人、其法定代理人或實際照顧者朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章；未於期限內提出書面陳述意見者，視為放棄陳述之機會；有書面陳述意見者，決定議處之權責單位應審酌其書面陳述意見。

本校為性別事件之懲處時，應命行為人接受心理輔導之處置，並得命其為下列一款或數款之處置。但終身不得聘任、任用、進用或運用之人員，不在此限：

- (一) 行為人接受心理諮商與輔導。
- (二) 經被害人、其法定代理人或實際照顧者之同意，向被害人道歉。法定代理人或實際照顧者同意時，應以兒童及少年之最佳利益為優先考量，並依其心智成熟程度權衡其意見。
- (三) 接受八小時之性別平等教育相關課程(八小時之性別平等教育相關課程，應由學校所屬主管機關規劃。)
- (四) 其他符合教育目的之措施。

前項執行時，應採取必要之措施，以確保行為人之配合遵守。情節輕微者，得僅依前項規定為必要之處置。處置之性質、執行方式、執行期間及不配合執行之法律效果，應載明於處理結果之書面通知中。

第八項執行前，應由性平會討論決定懲處之性質、執行單位或人員、執行方式、執行期間及費用之

性平會應再次召開會議審酌其書面陳述意見，除有本法第三十二條第三項所定之情形外，不得重新調查。

學校決定議處之權責單位，於審議議處時，除有本法第三十二條第三項所定之情形外，不得要求性平會重新調查，亦不得自行調查。

- 四、本校為性騷擾或性霸凌事件之懲處時，應命行為人接受心理輔導之處置，並得命其為下列一款或數款之處置：
 - (一) 經被害人或其法定代理人之同意，向被害人道歉。
 - (二) 接受八小時之性別平等教育相關課程。
 - (三) 其他符合教育目的之措施。執行時，應採取必要之措施，以確保行為人之配合遵守。情節輕微者，得僅依前項規定為必要之處置。
- 五、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件經證實有誣告之事實者，本校應依法對申請人或檢舉人為適當之懲處。
- 六、本校於校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查處理完成，調查報告經性平會議決後，應將處理情形、處理程序之檢核情形、調查報告及性平會之會議紀錄報所屬主管機關。

園性別事件防治準則第三十條第五項及第六項新增。

8. 第八項，配合校園性別事件防治準則第三十一條第三項及性別平等教育法第二十六條第二項修正。
9. 第八項第三款，性別平等教育八小時課程，應由學校所屬主管機關規劃，等說明援引自校園性別事件防治準則第三十一條第五項規定。
10. 第九項後段及第十項，配合校園性別事件防治準則第三十一條第二項至第四項新增。
11. 第十一、十二項修正理由同校園性別事件防治準則修正名稱說明。

<p><u>支應事宜；另該項第四款之措施，必要時，得考量行為人為學生，融入學校之課程教學或宣導活動執行並紀錄之。</u></p> <p>校園<u>性別</u>事件經證實有誣告之事實者，本校應依法對申請人或檢舉人為適當之懲處。</p> <p>本校於校園<u>性別</u>事件調查處理完成，調查報告經性平會議決後，應將處理情形、處理程序之檢核情形、調查報告及性平會之會議紀錄報所屬主管機關。</p>		
<p><u>九、校園性別事件</u>之申復及救濟程序</p> <p>本校將處理結果(<u>包含事實認定、處置措施及議處結果</u>)，以書面通知申請人、<u>被害人</u>及行為人時，應一併提供調查報告，並告知申復之期限及受理之單位(<u>校長室秘書</u>)。</p> <p>申請人、<u>被害人</u>或行為人對本校處理之結果不服者，得於收到書面通知次日起<u>三十日</u>內，以書面具明理由向秘書申復；其以言詞為之者，應作成紀錄，經向申請人或行為人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。</p> <p>前項之申復以一次為限。</p> <p>秘書接獲申復後，依下列程序處理：</p> <p>(一) 收件後，應即組成審議小組，並於三十日內作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。</p> <p>(二) 前款審議小組應包括性別平等教育相關專家學者、法律專業人員三人或五人，其小組成員之組成，女性人數比例應占成員總數二分之一以上，具校園<u>性別事件</u>調查專業素養人員之專家學者人數應占成員總數三分之一以上。</p> <p>(三) 原性平會委員及原調查小組成員不得擔任審議小組成員。</p> <p>(四) 審議小組召開會議時由小組成員推舉召集人，並主持會議。</p> <p>(五) 審議會進行時，得視需要給</p>	<p><u>玖、校園性侵害、性騷擾或性霸凌</u>之申復及救濟程序</p> <p>一、本校將處理結果，以書面通知申請人及行為人時，應一併提供調查報告，並告知申復之期限及受理之單位。申請人或行為人對本校處理之結果不服者，得於收到書面通知次日起<u>二十日</u>內，以書面具明理由向秘書申復；其以言詞為之者，應作成紀錄，經向申請人或行為人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。</p> <p>前項之申復以一次為限。</p> <p>二、秘書接獲申復後，依下列程序處理：</p> <p>(一) 收件後，應即組成審議小組，並於三十日內作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。</p> <p>(二) 前款審議小組應包括性別平等教育相關專家學者、法律專業人員三人或五人，其小組成員之組成，女性人數比例應占成員總數二分之一以上，具校園<u>性侵害、性騷擾或性霸凌</u>調查專業素養人員之專家學者人數應占成員總數三分之一以上。</p> <p>(三) 原性平會委員及原調查小組成員不得擔任審議小</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依臺中市行政規則準則修正點次 2. 點次變更。 3. 主旨修正理由同校園性別事件防治準則修正名稱說明。 4. 第一項，配合校園性別事件防治準則第三十二條第一項及第二項修正。 5. 第二項，配合校園性別事件防治準則第三十二條第三項修正，修正申復期限至三十日。 6. 第三項，未修正。 7. 第七項第一、三、四、五及第七款未修正。 8. 第七項第二款修正理由同校園性別事件防治準則修正名稱說明。

<p>予申復人陳述意見之機會，並得邀所設性平會相關委員或調查小組成員列席說明。</p> <p>(六) 申復有理由時，將申復決定通知性平會，由其重為決定。<u>有本法第三十七條第三項所定調查程序有重大瑕疵或有足以影響原調查認定之新事實、新證據時，得要求性平會重新調查。</u></p> <p>(七) 前款申復決定送達申復人前，申復人得準用前項規定撤回申復。</p> <p>申請人及行為人提出申復之事件，應於申復審議完成後，將申復審議結果報所屬主管機關。</p> <p>本校或主管機關發現調查程序有重大瑕疵或有足以影響原調查認定之新事實、新證據時，得要求性平會重新調查。(準則32-4-6)</p> <p>性平會於接獲學校或主管機關重新調查之要求時，應另組調查小組；其調查處理程序，依本法之相關規定。</p> <p>本法第三十七條第三項及本準則第三十條所列重大瑕疵，指有下列情形之一者：</p> <p>(一) 性平會或調查小組組織不適法。</p> <p>(二) 未給予當事人任一方陳述意見之機會。</p> <p>(三) 有應迴避而未迴避之情形。</p> <p>(四) 有應調查之證據而未調查。</p> <p>(五) 有證據取捨瑕疵而影響事實認定。</p> <p>(六) 其他足以影響事實認定之重大瑕疵。</p> <p>行為人為教職員工時之申訴處理原則：</p> <p>(一) 行為人為校長，申請人或被害人依本法第三十七條第一項但書向學校主管機關申復時，依第二項規定辦理。</p> <p>(二) 行為人為學校教職員工，申請人或被害人依本法第三十七條第一項但書向學校主管機關申</p>	<p>組成員。</p> <p>(四) 審議小組召開會議時由小組成員推舉召集人，並主持會議。</p> <p>(五) 審議會議進行時，得視需要給予申復人陳述意見之機會，並得邀所設性平會相關委員或調查小組成員列席說明。</p> <p>(六) 申復有理由時，將申復決定通知<u>相關權責單位</u>，由其重為決定。</p> <p>(七) 前款申復決定送達申復人前，申復人得準用前項規定撤回申復。</p> <p>三、申請人及行為人提出申復之事件，應於申復審議完成後，將申復審議結果報所屬主管機關。</p> <p>四、本校或主管機關發現調查程序有重大瑕疵或有足以影響原調查認定之新事實、新證據時，得要求性平會重新調查。</p> <p>五、性平會於接獲學校或主管機關重新調查之要求時，應另組調查小組；其調查處理程序，依本法之相關規定。</p> <p>六、救濟程序：申請人或行為人對本校之申復結果不服，得於接獲書面通知書之次日起三十日內，依下列規定提起救濟：</p> <p>(一) 校長、教師：依教師法之規定。</p> <p>(二) 依公務人員任用法任用之職員及中華民國七十四年五月三日教育人員任用條例施行前未納入銓敘之職員：依公務人員保障法之規定。</p> <p>(三) 工友：依性別工作平等法之規定。</p> <p>(四) 學生：依規定向本校提起申訴。</p>	<p>9. 第七項第六款，配合校園性別事件防治準則第三十條第三項修正。</p> <p>10. 第八至十項未修正。</p> <p>11. 第十一項，配合校園性別事件防治準則第三十二條第五項新增。</p> <p>12. 第十二項，配合校園性別事件防治準則第三十三條新增。</p> <p>13. 第十三項未修正。</p>
---	--	---

<p>復時，準用第三項規定處理，並得邀事件管轄學校性平會相關委員或調查小組成員代表列席說明。</p> <p>(三) 前款申請人或被害人向學校主管機關申復時，倘行為人向本校申復，本校應即報請主管機關併案審議。</p> <p>(四) 審議結果發現本校之處理結果，有違法或不當時，由主管機關所設性平會審議下列處理建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 改核學校處理結果之必要性。 2. 交回學校依法處理之理由。 3. 追究相關人員責任之處置。 <p>救濟程序：申請人或行為人對本校之申復結果不服，得於接獲書面通知書之次日起三十日內，依下列規定提起救濟：</p> <p>(一) 校長、教師：依教師法之規定。</p> <p>(二) 依公務人員任用法任用之職員及中華民國七十四年五月三日教育人員任用條例施行前未納入銓敘之職員：依公務人員保障法之規定。</p> <p>(三) 工友：依性別工作平等法之規定。</p> <p>(四) 學生：依規定向本校提起申訴。</p>		
<p>士、心理輔導、保護措施與禁止報復之警示</p> <p>本校處理校園<u>性別</u>事件時，應告知當事人或其法定代理人其得主張之權益及各種救濟途徑，或轉介至相關機構處理，必要時，應提供心理輔導、保護措施或其他協助；對檢舉人有受侵害之虞者，並應提供必要之保護措施或其他協助。</p> <p>本校應視當事人之身心狀況，主動轉介至各相關機構，以提供必要之協助。但本校或主管機關就該事件仍應本法為調查處理。</p> <p>當事人非本校之人員時，應通</p>	<p>拾、心理輔導、保護措施與禁止報復</p> <p>一、 本校處理校園<u>性侵害、性騷擾或性霸凌</u>事件時，應告知當事人或其法定代理人其得主張之權益及各種救濟途徑，或轉介至相關機構處理，必要時，應提供心理輔導、保護措施或其他協助；對檢舉人有受侵害之虞者，並應提供必要之保護措施或其他協助。</p> <p>二、 本校應視當事人之身心狀況，主動轉介至各相關機構，以提供必要之協助。但本校或主管機關就該事件仍應本法為</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依臺中市行政規則準則修正點次 2. 點次變更。 3. 主旨、第一、七項，修正理由同校園性別事件防治準則修正名稱說明。 4. 第二、三項、五、六項，未修正。 5. 第四

<p>知當事人所屬學校，依前項規定提供必要之協助。</p> <p>本校於必要時，應對於當事人提供下列適當協助：</p> <p>(一) 心理諮商輔導。</p> <p>(二) 法律<u>協助</u>。</p> <p>(三) 課業協助。</p> <p>(四) 經濟協助。</p> <p>(五) <u>社會福利資源轉介服務</u>。</p> <p>(六) 其他性平會認為必要之保護措施或協助。</p> <p>前項第(一)、(二)、(五)款協助得委請醫師、臨床心理師、諮商心理師、社會工作師或律師等專業人員為之，其所需費用，本校或主管機關應編列預算支應之。</p> <p>當事人非本校之人員時，應通知當事人所屬學校，依規定提供適當協助。</p> <p>本校於調查處理校園<u>性別</u>事件時，為保護雙方當事人及相關人員，應提醒當事人禁止報復、恐嚇、誣告及其他不當行為，違者將依法處理。</p>	<p>調查處理。</p> <p>當事人非本校之人員時，應通知當事人所屬學校，依前項規定提供必要之協助。</p> <p>三、本校於必要時，應對於當事人提供下列適當協助：</p> <p>(一) 心理諮商輔導。</p> <p>(二) 法律<u>諮詢管道</u>。</p> <p>(三) 課業協助。</p> <p>(四) 經濟協助。</p> <p>(五) 其他性平會認為必要之保護措施或協助。</p> <p>第(一)、(二)、(五)項協助得委請醫師、臨床心理師、諮商心理師、社會工作師或律師等專業人員為之，其所需費用，本校或主管機關應編列預算支應之。</p> <p>當事人非本校之人員時，應通知當事人所屬學校，依規定提供適當協助。</p> <p>四、本校於調查處理校園<u>性侵害、性騷擾或性霸凌</u>事件時，為保護雙方當事人及相關人員，應提醒當事人禁止報復、恐嚇、誣告及其他不當行為，違者將依法處理。</p>	<p>項，配合校園性別本準則第二十八條修正。</p>
<p><u>十一</u>、隱私之保密</p> <p>本校依相關法律規定向直轄市、縣（市）社政及教育主管機關通報時，除有調查必要、基於公共安全考量或法規另有特別規定者外，對於當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。</p> <p>本校參與處理校園<u>性別</u>事件之所有人員，負有保密義務。就記載有當事人、檢舉人、證人姓名之原始文書應予封存，不得供閱覽或提供予偵查、審判機關以外之人。但法律另有規定者，不在此限。除原始文書外，調查處理校園<u>性別</u>事件人員對外所另行製作之文書，應將當事人、檢舉人、證人之真實姓名及其他足以辨識身分之資料刪除，並以代號為之。</p>	<p>拾壹、隱私之保密</p> <p>一、本校依相關法律規定向直轄市、縣（市）社政及教育主管機關通報時，除有調查必要、基於公共安全考量或法規另有特別規定者外，對於當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。</p> <p>二、本校參與處理校園<u>性侵害、性騷擾或性霸凌</u>事件之所有人員，負有保密義務。就記載有當事人、檢舉人、證人姓名之原始文書應予封存，不得供閱覽或提供予偵查、審判機關以外之人。但法律另有規定者，不在此限。除原始文書外，調查處理校園<u>性侵害、性騷擾或性霸凌</u>事件人員對外所另行製</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依臺中市行政規則準則修正點次 2. 點次變更。 3. 第二、八項，修正理由同校園性別事件防治準則修正名稱說明。 4. 第四、五、六、七、九、十項，未修正。 5. 第三項，配合校園性別本準則第三十四條修正。 6. 第十一項，配合校園性

依本法第二十八條第一項規定

建立之檔案資料，由學務處專責單位或人員保存二十五年；其以電子儲存媒體儲存者，必要時得採電子簽章或加密方式處理之。

所建立之檔案資料，分為原始檔案與報告檔案。

原始檔案內容包括下列資料：

- (一) 事件發生之時間、樣態。
- (二) 事件相關當事人(包括檢舉人、被害人、行為人)。
- (三) 事件處理人員、流程及紀錄。
- (四) 事件處理所製作之文書、訪談過程之錄音檔案、取得之證據及其他相關資料。
- (五) 行為人之姓名、職稱或學籍資料、家庭背景等。
- (六) 調查小組提交之調查報告初稿及性平會之會議紀錄。

報告檔案為經性平會議決通過之調查報告；其內容應包括下列事項：

- (一) 申請調查事件之案由，包括當事人或檢舉之敘述。
- (二) 調查訪談過程紀錄，包括日期及對象。
- (三) 被申請調查人、申請調查人、證人與相關人士之陳述及答辯。
- (四) 相關物證之查驗。
- (五) 事實認定及理由。
- (六) 處理建議。

行為人轉至其他學校就讀或服務時，本校應於知悉後一個月內，通報行為人次一就讀或服務之學校。

本校通報時，通報內容應限於行為人經查證屬實之校園性別事件時間、樣態、行為人姓名、職稱或學籍資料。

本校應視實際需要，將輔導、防治教育或相關處置措施及其他必要之資訊，提供予次一就讀或服務之學校。

本校就行為人追蹤輔導後，評

作之文書，應將當事人、檢舉人、證人之真實姓名及其他足以辨識身分之資料刪除，並以代號為之。

三、性侵害、性騷擾或性霸凌建立

之檔案資料，由學務處生輔組專責單位或人員保存二十五年；其以電子儲存媒體儲存者，必要時得採電子簽章或加密方式處理之。

所建立之檔案資料，分為原始檔案與報告檔案。

原始檔案內容包括下列資料：

- (一) 事件發生之時間、樣態。
 - (二) 事件相關當事人(包括檢舉人、被害人、行為人)。
 - (三) 事件處理人員、流程及紀錄。
 - (四) 事件處理所製作之文書、訪談過程之錄音檔案、取得之證據及其他相關資料。
 - (五) 行為人之姓名、職稱或學籍資料、家庭背景等。
 - (六) 調查小組提交之調查報告初稿及性平會之會議紀錄。
- 報告檔案為經性平會議決通過之調查報告；其內容應包括下列事項：
- (七) 申請調查事件之案由，包括當事人或檢舉之敘述。
 - (八) 調查訪談過程紀錄，包括日期及對象。
 - (九) 被申請調查人、申請調查人、證人與相關人士之陳述及答辯。
 - (一〇) 相關物證之查驗。
 - (一一) 事實認定及理由。
 - (一二) 處理建議。

四、行為人轉至其他學校就讀或服務時，本校應於知悉後一個月內，通報行為人次一就讀或服務之學校。

本校通報時，通報內容應限於行為人經查證屬實之校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時間、樣態、行為人姓名、職稱或學籍資料。

別本準則第三十四條第五項新增。

<p>估無再犯情事者，得於前開通報內容註記行為人之改過現況。</p> <p><u>第三項建立之檔案資料銷毀方式，得準用機關檔案保存年限及銷毀辦法第十三條規定辦理。</u></p>	<p>本校應視實際需要，將輔導、防治教育或相關處置措施及其他必要之資訊，提供予次一就讀或服務之學校。</p> <p>本校就行為人追蹤輔導後，評估無再犯情事者，得於前開通報內容註記行為人之改過現況。</p>	
<p><u>十二、其他校園性別事件防治</u>相關事項</p> <p>本校聘任、任用之教育人員或進用、運用之其他人員，經性別平等教育委員會調查確認有下列各款情形之一者，應予解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係：</p> <p>(一) 有性侵害行為，或有情節重大之性騷擾或性霸凌行為。</p> <p>(二) 有性騷擾或性霸凌行為，非屬情節重大，而有必要予以解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係，並經審酌案件情節，議決一年至四年不得聘任、任用、進用或運用。</p> <p>有前項第一款情事者，本校均不得聘任、任用、進用或運用，已聘任、任用、進用或運用者，應予解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係；有前項第二款情事者，於該議決一年至四年不得聘任、任用、進用或運用期間，亦同。</p> <p>非屬依第一項規定予以解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係之人員，有性侵害行為或有情節重大之性騷擾或性霸凌行為，經性別平等教育委員會查證屬實者，本校不得聘任、任用、進用或運用；已聘任、任用、進用或運用者，本校應予解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係；非屬情節重大之性騷擾、性霸凌行為，經性別平等教育委員會查證屬實並議決一年至四年不得聘任、任用、進用或運用者，於該議決期間，亦同。</p> <p><u>知悉涉有校園性別事件之聘任或任用之教職員、公務人員或軍職人員提出退休(伍)或資遣申請時，應依下列規定辦理：</u></p>	<p>拾貳、其他相關事項</p> <p>一、 本校聘任、任用之教育人員或進用、運用之其他人員，經性別平等教育委員會調查確認有下列各款情形之一者，應予解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係：</p> <p>(一) 有性侵害行為，或有情節重大之性騷擾或性霸凌行為。</p> <p>(二) 有性騷擾或性霸凌行為，非屬情節重大，而有必要予以解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係，並經審酌案件情節，議決一年至四年不得聘任、任用、進用或運用。</p> <p>二、 有前項第一款情事者，本校均不得聘任、任用、進用或運用，已聘任、任用、進用或運用者，應予解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係；有前項第二款情事者，於該議決一年至四年不得聘任、任用、進用或運用期間，亦同。</p> <p>三、 非屬依第一項規定予以解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係之人員，有性侵害行為或有情節重大之性騷擾或性霸凌行為，經性別平等教育委員會查證屬實者，本校不得聘任、任用、進用或運用；已聘任、任用、進用或運用者，本校應予解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係；非屬情節重大之性騷擾、性霸凌行為，經性別平等教育委員會查</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依臺中市行政規則準則修正點次 2. 點次變更。 3. 第十二點，配合校園性別事件防治準則第三十八條第二項第十款修正。 4. 第一、二、三項，未修正。 5. 第四項，配合校園性別事件防治準則第三十七條第一項新增。

<p><u>(一)召開教師評審委員會、教練評審委員會、性平會、考績委員會、人事評審會或依法令組成之相關委員會，就其涉及校園性別事件之違失情節，詳慎審酌是否應依法令作成解聘、停聘或不續聘之決議後，依其身分別適用之法令循程序報請主管機關核准或依校內程序辦理；或依公務員懲戒法規定，移送懲戒或送請監察院審查，及應否依相關法律核予停職或免職。</u></p> <p><u>(二)經召開教師評審委員會、教練評審委員會、性平會、考績委員會、人事評審會或依法令組成之相關委員會審酌後，認為有須依法令作成解聘、停聘或不續聘之決議或依公務員懲戒法規定移送懲戒或送請監察院審查或依相關法律核予停職或免職而不受理其申請退休（伍）或資遣時，應書面通知當事人並敘明理由；如認無須依法令作成解聘、停聘或不續聘之決議或依公務員懲戒法規定移送懲戒或送請監察院審查或依相關法律核予停職或免職而仍受理其申請退休（伍）或資遣時，應於彙送退休（伍）或資遣案審（核）定權責機關（構）之函內，敘明理由並檢同相關審查資料。</u></p> <p><u>(三)前二款所定程序，各學校應自收受涉有校園性別事件之所屬教職員、公務人員或軍職人員退休（伍）或資遣案之日起二個月內處理終結；必要時，得延長一次，並於原處理期間屆滿前，將延長之事由通知申請人。</u></p>	<p>證屬實並議決一年至四年不得聘任、任用、進用或運用者，於該議決期間，亦同。</p>	
<p><u>十三</u>、本防治規定經性別平等教育委員會審議通過，再提校務會議決議討論通過，校長核定後，公告實施，修訂時亦同。</p>	<p><u>拾參</u>、本防治規定經性別平等教育委員會審議通過，再提校務會議決議討論通過，校長核定後，公告實施，修訂時亦同。</p>	<p>1. 依臺中市行政規則準則修正點次</p> <p>2. 點次變更。</p>

臺中市立臺中第一高級中等學校校園性別事件防治規定

94.05.09 行政會議通過
97.11.18 行政會議修訂
100.04.25 行政會議修訂
100.06.27 校務會議修訂
101.06.22 校務會議修訂
102.01.18 校務會議修訂
107.06.29 校務會議修訂
109.07.14 校務會議修訂
111.01.19 校務會議修訂
113.06.27 校務會議修正

一、本校為預防與處理校園性別事件，依「性別平等教育法」(以下簡稱本法)及「校園性別事件防治準則」(以下簡稱本準則)訂定本防治規定，並公告周知。

二、校園安全規劃

為防治校園性別事件，各處室配合總務處定期檢視校園整體安全，依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素，定期檢討校園空間及設施之規劃與使用情形，並應記錄校園內曾經發性別事件之空間、製作校園空間檢視報告及依據實際需要繪製校園危險地圖，以利校園空間改善。

檢討校園空間與設施之規劃，應考量學生之身心功能或語言文化差異之特殊性，提供符合其需要之安全規劃及說明方式；其範圍，應包括校園內所設之宿舍、衛浴設備、校車等。

總務處應定期舉行校園空間安全檢視說明會，邀集專業空間設計者、師生職員及其他校園使用者參與。

前項檢視說明會，學校得採電子化會議方式召開，並應將檢視成果及相關紀錄公告之。

學校檢視校園危險空間改善進度，應列為性平會每學期工作報告事項。

三、校內外教學與活動及人際互動注意事項

校長及教職員工生於進行校內外教學與活動、執行職務及人際互動時，應尊重性別多元與個別差異。

學生於校外為實習生，實習期間遭受性騷擾時，依性別平等工作法第二條第五項規定辦理；事件之一方為實習場域之實習指導人員者，並適用本法之規定。

前項所稱實習場域之實習指導人員，指教導或提供學生專業知能、提供實務訓練及指導學生實務操作訓練之人員。

學校知悉實習生為性侵害、性騷擾或性霸凌事件被害人，而非屬本法適用範圍者，得依本法第二十五條第三項規定辦理。

學校知悉實習生為校園性別事件被害人，應採取立即有效之糾正及補救措施。

校長或教職員工與未成年學生，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展以性行為或情感為基礎等有違專業倫理之關係。

校長或教職員工於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會而有地位、知識、年齡、體力、身分、族群、或資源之不對等權勢關係時，與成年學生在與性或性別有關之人際互動上，不得發展以性行為或情感為基礎等有違專業倫理之關係。校長或教職員工發現其與學生之關係有違反前項專業倫理之虞，應主動迴避及陳報學校處理。

校長或教職員工生應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行

為，並不得以 強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。

本校將第二項及第三項規定納入教職員工聘約及學生手冊。

四、校園性別事件防治之政策宣示

本校積極推動校園性別防治教育，提升教職員工生尊重他人與自己性或身體自主之知能，並採取下列措施：

- (一) 針對教職員工生，由學務處、輔導室及人事室每年定期舉辦校園性別事件防治之教育宣導活動，並評鑑其實施成效。
- (二) 針對性別平等教育委員會（以下簡稱性平會）及負責校園性別事件處置相關單位之人員，每年定期辦理相關之在職進修活動。
- (三) 鼓勵前款人員參加校內外校園性別事件處置研習活動，並予以公差登記及經費補助。
- (四) 利用多元管道，由學務處公告周知性別本準則所規範之事項，並知會人事室納入教職員工聘約及生輔組納入學生手冊。
- (五) 鼓勵校園性別事件被害人或檢舉人儘早申請調查或檢舉，以利蒐證及調查處理。

本校學務處建置校園性別防治及救濟等資訊，並於處理事件時，主動提供予相關人員。包括下列事項：

- (一) 校園性別事件之界定、類型及相關法規。
- (二) 被害人之權益保障及學校所提供之必要協助。
- (三) 申請調查、申復及救濟之機制。
- (四) 相關之主管機關及權責單位。
- (五) 提供資源協助之團體及網絡。
- (六) 其他性平會及主管機關認為必要之事項。

五、校園性別事件之界定及樣態

樣態類型：

- (一) 性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。
- (二) 性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：
 - 1、以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
 - 2、以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。
- (三) 性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。
- (四) 校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為：指校長或教職員工與未成年學生發展親密關係，或利用不對等之權勢關係，於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，發展有違專業倫理之關係。

其他名詞檢視：

- (一) 性別平等教育：指以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。
- (二) 性別認同：指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受。
- (三) 校園性別事件：指性別事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生，並犯有上述樣態之一者。

前款所定校園性別事件，包括不同學校間所發生者。

六、校園性別事件之申請調查或檢舉之收件單位、電話、電子郵件等資訊及程序

本校受理性別事件窗口：

- (一) 受理單位：學務處教官室
- (二) 反映電話：04-22263750
- (三) 反映電子信箱：t3100@tcfsh.tc.edu.tw(性平會)。
- (四) 但行為人於行為時或現職為學校首長者，應向現職學校所屬主管機關申請調查或檢舉；行為人於兼任學校所為者，應向該兼任學校申請。

通報作業注意事項：

- (一) 依本法第二十二條第一項規定為通報時，除有調查必要、基於公共安全考量或法規另有特別規定者外，對於當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。
- (二) 校長、教職員工偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯有終身或議決一年至四年不得聘任、任用、進用或運用之校園性侵害以外校園性別事件之證據，必要時應依相關法規予以解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係；他人為學生，所犯校園性騷擾或性霸凌事件情節相當者，準用之。
- (三) 前款校長、教職員工適用教師法、教育人員任用條例、公務人員相關法律或陸海空軍相關法律者，其解聘、停聘、免職、撤職、停職或退伍，依各該法律規定辦理；其未解聘、免職、撤職或退伍者，應調離學校現職。

跨校事件處理流程：

- (一) 校園性別事件之被害人、其法定代理人或實際照顧者（以下簡稱申請人）、檢舉人，得以書面向行為人於行為發生時所屬之學校（以下簡稱事件管轄學校）申請調查或檢舉。但行為人現為或曾為學校校長者，應向行為發生時之學校所屬主管機關（以下簡稱事件管轄機關）申請調查或檢舉。
- (二) 前項事件管轄學校，於行為人在兼任學校所為者，為該兼任學校。
- (三) 事件管轄學校與行為人現所屬學校不同者，應以書面通知行為人現所屬學校派代表參與調查，被通知之學校不得拒絕；本校倘接獲事件管轄學校來文通知，應召開性平會遴派適員參加，並紀錄備查。
- (四) 前項事件管轄學校完成調查屬實者，應將調查報告及處理建議移送行為人現所屬學校依第三十一條規定處理。
- (五) 行為人於行為發生時，同時具有校長、教師、職員、工友或學生二種以上不同身分者，以其與被害人互動時之身分，定其受調查之身分及事件管轄學校或機關。
- (六) 無法判斷行為人於行為發生時之身分，或於學制轉銜期間，尚未確定行為人就讀學校者，以受理申請調查或檢舉之學校為事件管轄學校，相關學校應派代表參與調查。但於申請調查或檢舉時，行為人及被害人已具學生身分，由行為人所屬學校為事件管轄學校。
- (七) 行為人二人以上，分屬不同學校者，以先受理申請調查或檢舉之行為人所屬學校為事件管轄學校，相關學校應派代表參與調查。
- (八) 事件管轄學校依國民教育法、高級中等教育法、私立學校法或其他教育法令規定合併者，由合併後存續或新設之學校為事件管轄學校。事件管轄學校已停辦者，由行為人現所屬學校為事件管轄學校，但行為人無現所屬學校者，由行為時學校之主管機關為事件管轄機關。
- (九) 本準則中華民國一百十三年三月八日修正生效前，依修正前第十條第一項但書規定，已由學校首長現職學校且非行為發生時之學校所屬主管機關調查處理，尚未依

本法第三十六條第三項規定終結者，應於本準則修正生效後，依本準則第一項及第十六條第一項規定辦理。

校內事件處理流程：

- (一) 校園性別事件之行為人於行為發生時為本校之教職員工生，被害人或其法定代理人或實際照顧者(以下簡稱申請人)、檢舉人，得以言詞、書面或電子郵件向本校申請調查或檢舉，受理窗口為本條第一項所示。
- (二) 校園性別事件之申請人或檢舉人以言詞或電子郵件為之者，應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。前項言詞、書面或電子郵件作成之紀錄，應載明下列事項：
 1. 申請人或檢舉人姓名、身分證明文件字號、服務或就學之單位及職稱、住居所、聯絡電話及申請調查日期。
 2. 申請人申請調查者，應載明被害人之出生年月日。
 3. 申請人委任代理人代為申請調查者，應檢附委任書，並載明其姓名、身分證明文件字號、住居所、聯絡電話。
 4. 申請調查或檢舉之事實內容。如有其相關證據，亦應記載或附卷。

學校或主管機關知悉疑似校園性別事件有下列情形，應由所設性平會評估該事件對學生受教權及校園安全之影響，經會議決議以檢舉案形式啟動調查程序，以釐清事實，採取必要之措施維護學生之權益與校園安全：

- (一)二人以上被害人。
- (二)二人以上行為人。
- (三)行為人為校長或教職員工。
- (四)涉及校園安全議題。
- (五)其他經性平會認有以檢舉案形式啟動調查之必要者。

學務處收件後，除有本法第二十九條第二項所定事由外，應於三日內將申請人或檢舉人所提事證資料交付性別平等教育委員會調查處理。針對本法第二十九條第二項所定事由，必要時得由性平會指派委員三人以上組成小組認定之。上開小組之工作權責範圍包括：

- (一)本法第二十九條第二項所定事由之認定，作受理與否之程序審查。
- (二)倘小組組成符合本法第三十條第三項之規定，得逕為調查。
- (三)協助討論是否另組調查小組及名單。
- (四)初審調查報告。

本校學務處應於接獲申請調查或檢舉後二十日內，以書面通知申請人或檢舉人是否受理。不受理之書面通知應依本法第二十九條第三項規定敘明理由，並告知申請人或檢舉人申復之期限及受理單位。

申請人或檢舉人於前項之期限內，未收到通知或接獲不受理通知之次日起二十日內，得以書面具明理由，向秘書提出申復；其以言詞為之者，秘書應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。前項不受理之申復以一次為限。

本校秘書接獲申復後，應將申請調查或檢舉案交性平會重新討論受理事宜，並於二十日內以書面通知申復人申復結果。申復有理由者，性平會應依法調查處理。

經媒體報導之校園性別事件，應視同檢舉，學務處應主動將事件交由性平會調查處理。疑似被害人不願配合調查時，本校仍應提供必要之輔導或協助。本校處理霸凌事件，發現有疑似校園性別事件情事者，視同檢舉，學務處應主動將事件交由性平會調查處理。

本校校長、教職員工知悉本校發生疑似校園性別事件者，應立即以書面或其他通訊方式通報學校性平會專責人員，倘學生表明僅願接受前開教學或輔導人員之輔導或協助時，渠等人員仍應知會學校性平會專責人員，由性平會專責人員告知相關法律規定與可協助處理之範疇（僅提供輔導或協助支持，不應涉及事件調查及認定事實），以避免發生程序瑕疵及違法疑義。

本校專責人員知悉疑似校園性別事件後，除依性侵害犯罪防治法、兒童及少年福利與權益保障法、身心障礙者權益保障法及其他相關法律規定通報外，並應向社政及學校主管機關通報，至遲不得超過二十四小時。

本校校長、教職員工不得偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性別事件之證據。

七、校園性別事件之調查及處理程序

本校性平會處理前項事件時，得成立調查小組調查之。調查小組以三或五人為原則，小組成員應具性別平等意識，女性人數比例，應占成員總數二分之一以上，必要時，部分小組成員得一部或全部外聘。處理校園性別事件所成立之調查小組，其成員中具性別事件調查專業素養之專家學者之人數比例應占成員總數三分之一以上；事件當事人分屬不同學校時，並應有被害人現所屬學校之代表。

有下列情形之一者，不得擔任前項調查小組成員：

- (一)違反刑法妨害性自主罪章、妨害性隱私及不實性影像罪章，經緩起訴處分確定或有罪判決確定。
- (二)違反本法、性別平等工作法、性騷擾防治法、跟蹤騷擾防制法、兒童及少年性剝削防制條例或其他性別平等相關法規，經依法調查或有關機關查證屬實。

前項所稱具性別事件調查專業素養之專家學者，應符合下列資格之一：

- (一)持有中央或直轄市、縣（市）主管機關校園性別事件調查知能高階培訓結業證書，且經中央或直轄市、縣（市）主管機關所設性平會核可並納入調查專業人才庫者。
- (二)曾調查處理校園性別事件有具體績效，且經中央或直轄市、縣（市）主管機關所設性平會核可並納入調查專業人才庫者。

校園性別事件當事人之輔導人員、事件管轄學校性平會會務權責主管及承辦人員，應迴避該事件之調查工作；參與校園性別事件之調查及處理人員，亦應迴避對該當事人之輔導工作。本校對擔任調查小組之成員，應予公差（假）登記，其交通費或相關費用由本校及派員參與調查之學校支應。經延聘或受邀之學者專家出席性平會或調查小組會議時，得支給出席費。非本校教職員工擔任調查委員撰寫調查報告書，得支領撰稿費。

本校調查處理校園性別事件時，應依下列方式辦理：

- (一) 行為人應親自出席接受調查；當事人為未成年者，接受調查時得由法定代理人或實際照顧者陪同。
- (二) 當事人持有各級主管機關核發之身心障礙證明或有效特殊教育學生鑑定證明

者，調查小組成員應有具備特殊教育專業者。

- (三) 行為人與被害人、檢舉人或受邀協助調查之人有權力不對等之情形者，應避免其對質。
- (四) 依本法第三十三條第五項規定以書面通知當事人、相關人員或單位配合調查及提供資料時，應記載調查目的、時間、地點及不到場所生之效果。
- (五) 前款通知應載明當事人不得私下聯繫或運用網際網路、通訊軟體或其他管道散布事件之資訊。
- (六) 事件管轄學校或機關所屬人員不得以任何名義對案情進行瞭解或調查，且不得要求當事人提交自述或切結文件。
- (七) 基於調查之必要，得於不違反保密義務之範圍內另作成書面資料，交由行為人、被害人或受邀協助調查之人閱覽或告以要旨。
- (八) 就行為人、被害人、檢舉人或受邀協助調查之人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但有調查之必要或基於公共安全考量者，不在此限。
- (九) 申請人撤回申請調查時，為釐清相關法律責任，得經本校性平會決議，或經行為人請求，繼續調查處理。
- (一〇) 當事人申請閱覽、抄寫、複印或攝影有關資料或卷宗，應依行政程序法規定辦理。
- (一一) 當事人調查訪談過程紀錄，得以錄音輔助，必要時得以錄影輔助；訪談紀錄應向當事人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。

性平會之調查處理，不受該事件司法程序是否進行及處理結果之影響。前項之調查程序，不因行為人喪失原身分而中止。

性平會為調查處理時，應衡酌雙方當事人之權力差距。

性平會或調查小組依規定進行調查時，行為人、申請人及受邀協助調查之人或單位，應予配合，並提供相關資料。

為保障校園性別事件當事人之受教權或工作權，本校於必要時得為下列處置，並報主管機關備查：

- (一) 彈性處理當事人之出缺勤紀錄或成績考核，並積極協助其課業或職務，得不受請假、教師及學生成績考核相關規定之限制。
- (二) 尊重被害人之意願，減低當事人雙方互動之機會，並得依被害人之申請或由性平會評估該事件對學生受教權及校園安全之影響，中止當事人雙方執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會之關係，或命行為人迴避。
- (三) 避免報復情事。
- (四) 預防、減低行為人再度加害之可能。
- (五) 其他經性平會討論決議後執行之必要處置。

當事人非本校之人員時，應通知當事人所屬學校，依前項規定處理。

前二項必要之處置，應經性平會決議通過後執行。

校性平會應於受理申請或檢舉後二個月內完成調查。必要時，得延長之，延長以二次為限，每次不得逾一個月，並應通知申請人、檢舉人及行為人。性平會調查完成後，應將調查報告及處理建議，以書面向其所屬學校提出報告。

八、校園性別事件之議處程序

本校應於接獲性平會調查報告後二個月內，自行或移送相關權責機關依本法或相關法律或法規規定議處，並將處理之結果，以書面載明事實及理由通知申請人、檢舉人及行為人。

本校為前項議處前，得要求性平會之代表列席說明。基於尊重專業判斷及避免重複

詢問原則，對於與校園性別事件有關之事實認定，應依據性平會之調查報告。

性平會召開會議審議調查報告認定校園性別事件屬實，依其事實認定對學校提出改變身分之處理建議者，由學校檢附經性平會審議通過之調查報告，通知行為人限期提出書面陳述意見。

前項行為人不於期限內提出書面陳述意見者，視為放棄陳述之機會；有書面陳述意見者，性平會應再次召開會議審酌其書面陳述意見，除有本法第三十七條第三項所定之情形外，不得重新調查。

學校或主管機關決定議處之權責單位，於審議議處時，除有本法第三十七條第三項所定之情形外，不得要求性平會重新調查，亦不得自行調查。

前項審議議處依相關法規應給予行為人陳述答辯意見時，應檢附經性平會審議通過之調查報告。

第五項議處決定前，權責單位應通知被害人、其法定代理人或實際照顧者限期以書面或言詞提出陳述意見；其以言詞為之者，權責單位應作成紀錄，經向被害人、其法定代理人或實際照顧者朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章；未於期限內提出書面陳述意見者，視為放棄陳述之機會；有書面陳述意見者，決定議處之權責單位應審酌其書面陳述意見。

本校為性別事件之懲處時，應命行為人接受心理輔導之處置，並得命其為下列一款或數款之處置。但終身不得聘任、任用、進用或運用之人員，不在此限：

- (一) 行為人接受心理諮商與輔導。
- (二) 經被害人、其法定代理人或實際照顧者之同意，向被害人道歉。法定代理人或實際照顧者同意時，應以兒童及少年之最佳利益為優先考量，並依其心智成熟程度權衡其意見。
- (三) 接受八小時之性別平等教育相關課程(八小時之性別平等教育相關課程，應由學校所屬主管機關規劃。)
- (四) 其他符合教育目的之措施。

前項執行時，應採取必要之措施，以確保行為人之配合遵守。情節輕微者，得僅依前項規定為必要之處置。處置之性質、執行方式、執行期間及不配合執行之法律效果，應載明於處理結果之書面通知中。

第八項執行前，應由性平會討論決定懲處之性質、執行單位或人員、執行方式、執行期間及費用之支應事宜；另該項第四款之措施，必要時，得考量行為人為學生，融入學校之課程教學或宣導活動執行並紀錄之。

校園性別事件經證實有誣告之事實者，本校應依法對申請人或檢舉人為適當之懲處。本校於校園性別事件調查處理完成，調查報告經性平會議決後，應將處理情形、處理程序之檢核情形、調查報告及性平會之會議紀錄報所屬主管機關。

九、校園性別事件之申復及救濟程序

本校將處理結果(包含事實認定、處置措施及議處結果)，以書面通知申請人、被害人及行為人時，應一併提供調查報告，並告知申復之期限及受理之單位(校長室秘書)。

申請人、被害人或行為人對本校處理之結果不服者，得於收到書面通知次日起三十日內，以書面具明理由向秘書申復；其以言詞為之者，應作成紀錄，經向申請人或行為人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。

前項之申復以一次為限。

秘書接獲申復後，依下列程序處理：

- (一) 收件後，應即組成審議小組，並於三十日內作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。

- (二) 前款審議小組應包括性別平等教育相關專家學者、法律專業人員三人或五人，其小組成員之組成，女性人數比例應占成員總數二分之一以上，具校園性別事件調查專業素養人員之專家學者人數應占成員總數三分之一以上。
- (三) 原性平會委員及原調查小組成員不得擔任審議小組成員。
- (四) 審議小組召開會議時由小組成員推舉召集人，並主持會議。
- (五) 審議會議進行時，得視需要給予申復人陳述意見之機會，並得邀所設性平會相關委員或調查小組成員列席說明。
- (六) 申復有理由時，將申復決定通知性平會，由其重為決定。有本法第三十七條第三項所定調查程序有重大瑕疵或有足以影響原調查認定之新事實、新證據時，得要求性平會重新調查。
- (七) 前款申復決定送達申復人前，申復人得準用前項規定撤回申復。

申請人及行為人提出申復之事件，應於申復審議完成後，將申復審議結果報所屬主管機關。

本校或主管機關發現調查程序有重大瑕疵或有足以影響原調查認定之新事實、新證據時，得要求性平會重新調查。

性平會於接獲學校或主管機關重新調查之要求時，應另組調查小組；其調查處理程序，依本法之相關規定。

本法第三十七條第三項及本準則第三十條所列重大瑕疵，指有下列情形之一者：

- (一) 性平會或調查小組組織不適法。
- (二) 未給予當事人任一方陳述意見之機會。
- (三) 有應迴避而未迴避之情形。
- (四) 有應調查之證據而未調查。
- (五) 有證據取捨瑕疵而影響事實認定。
- (六) 其他足以影響事實認定之重大瑕疵。

行為人為教職員工時之申訴處理原則：

- (一) 行為人為校長，申請人或被害人依本法第三十七條第一項但書向學校主管機關申復時，依第二項規定辦理。
- (二) 行為人為學校教職員工，申請人或被害人依本法第三十七條第一項但書向學校主管機關申復時，準用第三項規定處理，並得邀事件管轄學校性平會相關委員或調查小組成員代表列席說明。
- (三) 前款申請人或被害人向學校主管機關申復時，倘行為人向本校申復，本校應即報請主管機關併案審議。
- (四) 審議結果發現本校之處理結果，有違法或不當時，由主管機關所設性平會審議下列處理建議：
 1. 改核學校處理結果之必要性。
 2. 交回學校依法處理之理由。
 3. 追究相關人員責任之處置。

救濟程序：申請人或行為人對本校之申復結果不服，得於接獲書面通知書之次日起三十日內，依下列規定提起救濟：

- (一) 校長、教師：依教師法之規定。
- (二) 依公務人員任用法任用之職員及中華民國七十四年五月三日教育人員任用條例施行前未納入銓敘之職員：依公務人員保障法之規定。
- (三) 工友：依性別工作平等法之規定。

(四) 學生：依規定向本校提起申訴。

十、心理輔導、保護措施與禁止報復之警示

本校處理校園性別事件時，應告知當事人或其法定代理人其得主張之權益及各種救濟途徑，或轉介至相關機構處理，必要時，應提供心理輔導、保護措施或其他協助；對檢舉人有受侵害之虞者，並應提供必要之保護措施或其他協助。

本校應視當事人之身心狀況，主動轉介至各相關機構，以提供必要之協助。但本校或主管機關就該事件仍應本法為調查處理。

當事人非本校之人員時，應通知當事人所屬學校，依前項規定提供必要之協助。

本校於必要時，應對於當事人提供下列適當協助：

- (一) 心理諮商輔導。
- (二) 法律協助。
- (三) 課業協助。
- (四) 經濟協助。
- (五) 社會福利資源轉介服務。
- (六) 其他性平會認為必要之保護措施或協助。

第(一)、(二)、(五)項協助得委請醫師、臨床心理師、諮商心理師、社會工作師或律師等專業人員為之，其所需費用，本校或主管機關應編列預算支應之。

當事人非本校之人員時，應通知當事人所屬學校，依規定提供適當協助。

本校於調查處理校園性別事件時，為保護雙方當事人及相關人員，應提醒當事人禁止報復、恐嚇、誣告及其他不當行為，違者將依法處理。

十一、隱私之保密

本校依相關法律規定向直轄市、縣(市)社政及教育主管機關通報時，除有調查必要、基於公共安全考量或法規另有特別規定者外，對於當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。

本校參與處理校園性別事件之所有人員，負有保密義務。就記載有當事人、檢舉人、證人姓名之原始文書應予封存，不得供閱覽或提供予偵查、審判機關以外之人。但法律另有規定者，不在此限。除原始文書外，調查處理校園性別事件人員對外所另行製作之文書，應將當事人、檢舉人、證人之真實姓名及其他足以辨識身分之資料刪除，並以代號為之。

依本法第二十八條第一項規定建立之檔案資料，由學務處專責單位或人員保存二十五年；其以電子儲存媒體儲存者，必要時得採電子簽章或加密方式處理之。

所建立之檔案資料，分為原始檔案與報告檔案。

原始檔案內容包括下列資料：

- (一) 事件發生之時間、樣態。
- (二) 事件相關當事人(包括檢舉人、被害人、行為人)。
- (三) 事件處理人員、流程及紀錄。
- (四) 事件處理所製作之文書、訪談過程之錄音檔案、取得之證據及其他相關資料。
- (五) 行為人之姓名、職稱或學籍資料、家庭背景等。
- (六) 調查小組提交之調查報告初稿及性平會之會議紀錄。

報告檔案為經性平會議決通過之調查報告；其內容應包括下列事項：

- (一) 申請調查事件之案由，包括當事人或檢舉之敘述。
- (二) 調查訪談過程紀錄，包括日期及對象。
- (三) 被申請調查人、申請調查人、證人與相關人士之陳述及答辯。

- (四) 相關物證之查驗。
- (五) 事實認定及理由。
- (六) 處理建議。

行為人轉至其他學校就讀或服務時，本校應於知悉後一個月內，通報行為人次一就讀或服務之學校。

本校通報時，通報內容應限於行為人經查證屬實之校園性別事件時間、樣態、行為人姓名、職稱或學籍資料。

本校應視實際需要，將輔導、防治教育或相關處置措施及其他必要之資訊，提供予次一就讀或服務之學校。

本校就行為人追蹤輔導後，評估無再犯情事者，得於前開通報內容註記行為人之改過現況。

第三項建立之檔案資料銷毀方式，得準用機關檔案保存年限及銷毀辦法第十三條規定辦理。

十二、其他校園性別事件防治相關事項

本校聘任、任用之教育人員或進用、運用之其他人員，經性別平等教育委員會調查確認有下列各款情形之一者，應予解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係：

- (一) 有性侵害行為，或有情節重大之性騷擾或性霸凌行為。
- (二) 有性騷擾或性霸凌行為，非屬情節重大，而有必要予以解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係，並經審酌案件情節，議決一年至四年不得聘任、任用、進用或運用。

有前項第一款情事者，本校均不得聘任、任用、進用或運用，已聘任、任用、進用或運用者，應予解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係；有前項第二款情事者，於該議決一年至四年不得聘任、任用、進用或運用期間，亦同。

非屬依第一項規定予以解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係之人員，有性侵害行為或有情節重大之性騷擾或性霸凌行為，經性別平等教育委員會查證屬實者，本校不得聘任、任用、進用或運用；已聘任、任用、進用或運用者，本校應予解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係；非屬情節重大之性騷擾、性霸凌行為，經性別平等教育委員會查證屬實並議決一年至四年不得聘任、任用、進用或運用者，於該議決期間，亦同。

知悉涉有校園性別事件之聘任或任用之教職員、公務人員或軍職人員提出退休（伍）或資遣申請時，應依下列規定辦理：

- (一) 召開教師評審委員會、教練評審委員會、性平會、考績委員會、人事評審會或依法令組成之相關委員會，就其涉及校園性別事件之違失情節，詳慎審酌是否應依法令作成解聘、停聘或不續聘之決議後，依其身分別適用之法令循程序報請主管機關核准或依校內程序辦理；或依公務員懲戒法規定，移送懲戒或送請監察院審查，及應否依相關法律核予停職或免職。
- (二) 經召開教師評審委員會、教練評審委員會、性平會、考績委員會、人事評審會或依法令組成之相關委員會審酌後，認為有須依法令作成解聘、停聘或不續聘之決議或依公務員懲戒法規定移送懲戒或送請監察院審查或依相關法律核予停職或免職而不受理其申請退休（伍）或資遣時，應書面通知當事人並敘明理由；如認無須依法令作成解聘、停聘或不續聘之決議或依公務員懲戒法規定移送懲戒或送請監察院審查或依相關法律核予停職或免職而仍受理其申請退休（伍）或資遣時，應於彙送退休（伍）或資遣案審（核）定權責機關（構）之函內，敘明理由並檢

同相關審查資料。

- (三)前二款所定程序，各學校應自收受涉有校園性別事件之所屬教職員、公務人員或軍職人員退休（伍）或資遣案之日起二個月內處理終結；必要時，得延長一次，並於原處理期間屆滿前，將延長之事由通知申請人。

十三、本防治規定經性別平等教育委員會審議通過，再提校務會議決議討論通過，校長核定後，公告實施，修訂時亦同。